

**ISTITUTO COMPRENSIVO “SU PLANU” SELARGIUS**  
**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Disciplina: ITALIANO CLASSI 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI di VOTO	VOTO
<b>Ascoltare e parlare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta una consegna, un racconto letto in modo sempre più prolungato</li> <li>- Comprende i messaggi ricevuti</li> <li>- Interagisce nello scambio comunicativo</li> </ul>	<b>Ascolta, comprende, interagisce</b> in modo: -prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito	10
		-prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente	9
		-prolungato, adeguato, pertinente e corretto	8
		-prolungato, abbastanza corretto e pertinente	7
		-passivo e per tempi brevi, essenziale, poco partecipe e per tempi brevi	6
		- non adeguato, scorretto, non pertinente	5
<b>Leggere e comprendere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge ad alta voce e in silenzio (parole, frasi semplici racconti)</li> <li>- Individua l’ambiente, il tempo, i personaggi e il messaggio dell’autore</li> </ul>	<b>Legge e comprende</b> in modo: -sempre pertinente, corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido	10
		-corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido	9
		-scorrevole e completo	8
		-abbastanza corretto	7

		-meccanico, essenziale	6
		-stentato, parziale e frammentario	5
<b>Scrivere</b>	- Scrive sotto dettatura parole, frasi, semplici dettati in modo ortograficamente corretto per la classe di appartenenza - Comunica per iscritto con frasi semplici, chiare, compiute, strutturate	<b>Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente</b> in modo: - corretto e ben strutturato	10
		-corretto e strutturato	9
		-corretto e chiaro	8
		-abbastanza corretto e abbastanza chiaro	7
		-poco corretto, poco organizzato	6
		-scorretto e disorganizzato	5
<b>Riflettere sulla lingua</b>	-Riconosce e usa alcune fondamentali convenzioni di scrittura, parole man mano conosciute inserendole in frasi (classe prima) - Riconosce e utilizza le fondamentali convenzioni di scrittura (classe seconda e terza)	<b>Riconosce ed usa la lingua:</b>	10
		-con piena padronanza	9
		-con adeguata padronanza	9
		-correttamente	8
		-abbastanza correttamente	7
		-essenzialmente	6
-con molte lacune	5		

**Disciplina: ITALIANO**  
**CLASSI 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI di VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ascoltare e parlare</b>	<b>Comprende testi orali.</b> - Partecipa a discussioni di gruppo - Riferisce un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	<b>Ascolta, comprende, comunica in modo:</b> -prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito.	10
		--prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente	9
		-prolungato, adeguato, pertinente e corretto.	8
		-adeguato ma non sempre pertinente	7
		-passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto	6
		- non adeguato, scorretto, non pertinente	5
<b>Leggere e comprendere</b>	- Legge ad alta voce (e in silenzio) in modo corretto, scorrevole, espressivo e consapevole testi noti e non - Comprende diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali	<b>Legge e comprende</b> in modo: -pienamente sicuro, corretto, espressivo	10
		-corretto, scorrevole ed espressivo	9
		-corretto e scorrevole	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale	6
		-parziale e frammentario	5

<b>Scrivere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive sotto dettatura migliorando la velocità del gesto grafico</li> <li>- Scrive racconti chiari e coerenti</li> <li>- Produce rielaborazioni e sintesi (rispettando il modello e/o le sequenze cronologiche)</li> <li>- Rispetta le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche</li> </ul>	<b>Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo:</b> -Molto corretto e ben strutturato	10
		-Corretto e ben strutturato	9
		-Corretto e chiaro	8
		-Abbastanza corretto e chiaro	7
		-Poco corretto, poco organizzato	6
		-Scorretto e disorganizzato	5
<b>Riflettere sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce e denomina le principali parti del discorso e della frase semplice</li> <li>-Individua e usa modi e tempi del verbo e i principali connettivi</li> </ul>	<b>Riconosce e usa la lingua:</b> -con piena padronanza	10
		-con padronanza	9
		-correttamente	8
		-abbastanza correttamente	7
		-essenzialmente	6
		-con molte lacune	5

**Disciplina: MATEMATICA**  
**CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>NUMERI</b> <b>Conoscere e utilizzare i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conta in senso progressivo e regressivo</li> <li>- Legge e scrive numeri</li> <li>- Calcola usando in modo appropriato strumenti e</li> </ul>	<b>Conosce e utilizza i numeri in modo:</b> -sempre completo ed efficace	10

<i>numeri</i>	rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi - Calcola mentalmente - Memorizza le tabelline della moltiplicazione - Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico	-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b> <i>Riconoscere e utilizzare dati relazioni strumenti e unità di misura.</i>	- Rileva proprietà, uguaglianze e differenze - Classifica in base a uno o più attributi - Legge e rappresenta dati in tabelle e istogrammi - Misura il tempo e legge l'orario sul quadrante - Misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi sottomultipli - Valuta lunghezze a colpo d'occhio - Trasforma misure da un'unità all'altra	<b>Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura</b> in modo: -sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5
<b>SPAZIO EFIGURE</b> <i>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</i>	- Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa - Utilizza il piano quadrettato - Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina - Costruisce figure geometriche - Disegna figure piane, usando il righello	<b>Percepisce le forme e le rappresenta</b> in modo: -sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8

	- Individua angoli nella realtà, li costruisce e li confronta	- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		- inadeguato	5

**Disciplina: MATEMATICA**  
**CLASSI 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>NUMERI</b> <b>Conoscere e utilizzare i numeri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina numeri naturali, decimali e frazioni</li> <li>- Applica gli algoritmi nel calcolo scritto delle quattro operazioni</li> <li>- Calcola mentalmente applicando le proprietà delle operazioni</li> <li>- Risolve problemi a più operazioni</li> </ul>	<b>Conosce e utilizza i numeri</b> in modo:	
		-sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		-essenziale	6
		-inadeguato	5
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</b> <b>Riconoscere e utilizzare dati e relazioni strumenti e unità di misura.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rileva proprietà, e classifica oggetti e numeri in base a più attributi</li> <li>- Legge e rappresenta dati in tabelle e grafici</li> <li>- Conosce le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/pesi</li> <li>- Utilizza strumenti per misurare lunghezze,</li> </ul>	<b>Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura</b> in modo:	
		-sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8

	superfici, angoli - Usa le principali unità di misura per effettuare stime - Trasforma misure da un'unità all'altra	- abbastanza sicuro e corretto	7
		- essenziale	6
		-inadeguato	5
<b>SPAZIO EFIGURE</b> <b>Percepire e rappresentare forme, relazioni e strutture</b>	- Nomina, descrive e classifica figure geometriche - Riconosce e classifica angoli - Individua e disegna rette parallele e perpendicolari - Disegna figure geometriche piane, utilizzando carta a quadretti, riga e compasso, squadre - Calcola perimetro e area di figure piane	<b>Percepisce le forme e le rappresenta</b> in modo: -sempre completo ed efficace	10
		-generalmente completo e rapido	9
		- sicuro e corretto	8
		- abbastanza sicuro e corretto	7
		- essenziale	6
		-inadeguato	5

**Disciplina: ARTE E IMMAGINE**  
**CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b><i>Orientarsi nello spazio grafico e compositivo</i></b>	- Si orienta nel foglio - Riconosce e utilizza gli elementi del testo visivo.	<b>Si orienta:</b> -sempre nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati	10
		-utilizzando in modo adeguato lo spazio nel foglio e gli elementi appropriati	9
		-di solito nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti	8
		- usando parzialmente lo spazio e gli elementi del testo visivo	7
		-con difficoltà nel foglio e fa un uso parziale degli elementi del testo visivo	6
		-con gravi difficoltà nel foglio utilizzando solo alcuni elementi del testo visivo.	5
<b><i>Conoscere ed usare il colore</i></b>	-Conosce i colori e le loro potenzialità espressive. -Usa correttamente varie tecniche -Usa forme e colori in chiave espressiva	<b>Usa il colore e le tecniche:</b> -correttamente, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo	10
		-correttamente, effettuando scelte adeguate allo scopo	9
		-con scelte adeguate e buona precisione	8
		-con qualche difficoltà e incertezza	7
		-in modo approssimativo	6



		-in modo disorganizzato e non espressivo	5
<b><i>Produrre con completezza, precisione e cura</i></b>	- Produce testi iconici - Realizza oggetti con materiali diversi	<b>I lavori prodotti</b> sono: -completi, accurati, ricchi di particolari, espressivi	10
		-completi, accurati, con particolari, espressivi	9
		-completi, abbastanza accurati, con alcuni particolari	8
		-abbastanza accurati, ma poveri di particolari	7
		-non molto curati, piuttosto essenziali	6
		-non accurati e non espressivi	5

**Disciplina: EDUCAZIONE FISICA**  
**CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Sviluppare gli schemi motori di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce, denomina, rappresenta le parti del corpo.</li> <li>- Utilizza, coordina e sa variare gli schemi motori in funzione di spazio, tempo, equilibrio.</li> </ul>	-Conosce con precisione su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione	10
		-Conosce su sé e sugli altri le parti del corpo; padroneggia gli schemi motori in ogni situazione	9
		-Conosce le parti del corpo; utilizza in modo appropriato gli schemi motori	8
		-Conosce le principali parti del corpo; cerca di utilizzare gli schemi motori adatti alle situazioni	7
		-Cerca di coordinare gli schemi motori	6
		-Non ha adeguata percezione del sé corporeo e non è coordinato nei movimenti	5
<b>Rispettare le regole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accetta i propri limiti e quelli altrui</li> <li>- Sviluppa comportamenti di collaborazione, rispetto, scambio</li> <li>- Rispetta le regole per lavorare in sicurezza</li> </ul>	-Rispetta sempre e con naturalezza le regole	10
		-Rispetta adeguatamente le regole	9
		Di solito rispetta le regole	8
		-Va sollecitato al rispetto delle regole	7
		-Va spesso richiamato al rispetto delle regole	6

		-Non rispetta le regole, nemmeno se sollecitato	5
<b>Partecipare ad attività di gioco e gioco-sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce le tecniche di base di alcune discipline sportive</li> <li>- Partecipa al gioco di gruppo</li> <li>- Accetta i ruoli assegnati nel gioco e collabora per raggiungere uno scopo comune</li> </ul>	-Partecipa attivamente, conosce le tecniche, collabora sempre nel gioco	10
		-Partecipa con adeguata conoscenza delle tecniche e delle modalità di gioco	9
		-Partecipa collaborando in situazioni di gioco; conosce le tecniche	8
		-Partecipa e cerca di collaborare impegnandosi per migliorare le tecniche	7
		-Partecipa e collabora con difficoltà; fatica ad utilizzare tecniche e gesti adeguati	6
		-Non partecipa e non collabora in situazioni di gioco	5

Discipline: GEOGRAFIA			
Classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIPTORI DI VOTO	VOTO
<b>Conoscere ed orientarsi nello spazio circostante.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si <b>orienta</b> nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra )</li> <li>- Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica</li> <li>- Si orienta nello spazio e sulle carte</li> <li>- Utilizza i punti cardinali</li> </ul>	Si orienta in modo: -completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
Disciplina :GEOGRAFIA			
Classi 4^ – 5^ Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIPTORI di VOTO	VOTO
<b>Orientarsi nello spazio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si orienta nello spazio e sulle carte</li> <li>- Utilizza i punti cardinali</li> </ul>	Si orienta in modo: -completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7

		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
<b>Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geograficità.</b>	- Legge ed interpreta carte di vario tipo (pianta, carta geografica ecc.) - Sa esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica	Conosce e si esprime in modo:	
		-completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5
<b>Conoscere ed individuare gli elementi fisici ed antropici di un ambiente</b>	- Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio - Sa leggere una carta fisica, politica e tematica - Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> ) - Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico	<b>Conosce e individua in modo:</b>	
		-completo, pronto e sicuro	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		-abbastanza corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5

**Disciplina: INGLESE**

**Classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria**

<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ricezione Orale</b>	Sa ascoltare e comprendere semplici vocaboli di uso quotidiano	- In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
<b>Ricezione scritta</b>	Sa leggere parole e brevi frasi, con supporto visivo, già acquisite a livello orale	- Con pronuncia corretta e comprendendo il significato	10
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato	9
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato generale	8
		- Con pronuncia non sempre corretta, comprendendo parzialmente il significato	7
		- Con pronuncia approssimativa, comprendendo solo alcune parole	6
		- In modo scorretto e senza comprendere il significato	5
<b>Interazione orale</b>	Interagisce in situazioni note utilizzando frasi adeguate al contesto	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Usando le strutture apprese	
		- Se guidato/a	7
		- Con una certa insicurezza	6

		- Non partecipa alle conversazioni di gruppo	5
<b>Produzione</b>	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano	In modo:	
		- sicuro, autonomo e corretto	10
		- autonomo e corretto	9
		- corretto	8
		- con qualche incertezza	7
		- parziale, incompleto	6
		- inadeguato	5
<b>Disciplina :INGLESE</b> <b>Classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>
<b>Ricezione Orale</b>	Sa ascoltare e comprendere i punti essenziali di un discorso	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato ed essenziale	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
<b>Ricezione Scritta</b>	Sa leggere globalmente testi relativamente lunghi inerenti storie e/o contenuti di studio	- Con pronuncia corretta e comprendendo il significato	10
		- Con pronuncia adeguata, comprendendo il significato	9
		- Comprendendo il significato generale	8

		- Comprendendo in modo adeguato ma parziale	7
		- Comprendendo il significato essenziale	6
		- In modo scorretto e senza comprendere il significato	5
<b>Interazione Orale</b>	Sa dialogare interagendo con uno o più interlocutori	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Con fluenza adeguata	8
		- Con più sicurezza se supportato/a	7
		- Con una certa insicurezza anche se supportato/a	6
		- Non riesce a interagire anche quando supportato/a	5
<b>Produzione Scritta</b>	Scrive in forma comprensibile brevi messaggi, presentazioni, ecc.	- Con sicurezza e padronanza	10
		- Con sicurezza	9
		- Con una forma adeguata e abbastanza corretta	8
		- Con una forma essenziale ma corretta	7
		- Con una forma essenziale ma non sempre corretta	6
		- Non riesce a produrre testi significativi	5



Disciplina: <b>MUSICA</b>			
CLASSI 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> Scuola Primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
<b><i>Partecipare al canto corale</i></b>	- Canta singolarmente o in gruppo -Utilizza la voce per riprodurre suoni e ritmi	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5
<b><i>Partecipare ai momenti di ascolto e produzione musicale</i></b>	-Riconosce le principali caratteristiche dei suoni - Ascolta un brano musicale: ne rileva la funzione, le ripetizioni, le variazioni, gli strumenti - Riproduce un ritmo con le mani o con strumenti - Produce suoni e sequenze di suoni con strumenti convenzionali e non.	-In modo attivo e completo	10
		- In modo completo	9
		- In modo sicuro	8
		- In modo adeguato	7
		- In modo essenziale	6
		- In modo superficiale	5

**SCUOLA PRIMARIA**

**Disciplina: SCIENZE**

CLASSI 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> scuola primaria			
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI DI VOTO	VOTO
<b>Osservare e conoscere materiali e oggetti</b>	- Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni - Osserva trasformazioni	<b>Osserva e individua</b> in modo:	
		-completo, sicuro e approfondito	10
		-completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
<b>Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente</b>	- Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi - Osserva e classifica le diverse forme di vita - Riconosce elementi e relazioni di un ecosistema - Osserva e riconoscere i fenomeni atmosferici e celesti	<b>Osserva e individua</b> in modo:	
		-completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
		-inadeguato	5
<b>Disciplina:SCIENZE</b>			
<b>Classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup> Scuola Primaria</b>			

<i>COMPETENZE</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI DI VOTO</i>	<i>VOTO</i>
<b>Osservare e conoscere materiali e oggetti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia</li> <li>- Relaziona l'argomento trattato</li> </ul>	<b>Osserva e individua</b> in modo: -completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
		-inadeguato	5
<b>Osservare e conoscere gli esseri viventi e l'ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi</li> <li>- Conosce la geografia astronomica</li> <li>- Nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni</li> <li>- Sa mettere in relazione gli argomento trattati</li> </ul>	<b>Osserva e individua</b> in modo: -completo, sicuro e approfondito	10
		- completo e approfondito	9
		-sicuro e abbastanza approfondito	8
		-essenziale ma corretto	7
		-parziale e frammentario	6
		-inadeguato	5

<b>Disciplina: STORIA</b>			
<b>CLASSI 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> Scuola Primaria</b>			
<i>COMPETENZE</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRITTORI DI VOTO</i>	<i>VOTO</i>

<b><i>Orientarsi nel tempo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si <b>orienta</b> nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: <i>successione -contemporaneità -causalità</i></li> <li>- <b>Riconosce la ciclicità</b> in esperienze vissute e fenomeni naturali</li> <li>- Definisce <b>durate temporali</b></li> <li>- Coglie <b>mutamenti</b> nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali</li> </ul>	<b>Si orienta in modo:</b>	10
		-completo, pronto e sicuro	9
		-completo e sicuro	8
		-abbastanza completo e corretto	7
		-abbastanza completo ma non sempre corretto	6
		-essenziale e non sempre corretto	5
<b><i>Conoscere e comprendere il passato, partendo da testimonianze</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di <b>successione, contemporaneità, casualità-</b></li> <li>-Sa individuare relazioni di causa ed effetto</li> <li>- Intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato</li> </ul>	<b>Comprende e conosce in modo:</b>	10
		-completo, pronto e sicuro	9
		-completo e sicuro	8
		-abbastanza completo e corretto	7
		- abbastanza completo ma non sempre corretto	6
		-essenziale e non sempre corretto	5
<b>Disciplina: STORIA</b>			
<b>CLASSI 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>Scuola Primaria</b>			
<b>COMPETENZA</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>INDICATORI DI VOTO</b>	<b>VOTO</b>

<p><b><i>Conoscere e comprendere il passato dell'uomo e collocarlo nel tempo e nello spazio.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il significato di fonte e ne intuisce l'importanza</li> <li>- Conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame</li> <li>- Sa confrontare i quadri di civiltà studiati</li> <li>- Sa collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio</li> <li>- Conosce le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio</li> <li>- Sa esporre oralmente un argomento studiato</li> <li>- Usa il lessico specifico</li> </ul>	<p><b>Comprende e conosce in modo:</b></p> <p>-completo, pronto e sicuro</p>	10
		-completo e sicuro	9
		-abbastanza completo e corretto	8
		- abbastanza completo ma non sempre corretto	7
		-essenziale e non sempre corretto	6
		-inadeguato e scorretto	5

**Disciplina : RELIGIONE CATTOLICA**Classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> Scuola Primaria

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPRESIONE</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>OTTIMO</b>	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.
<b>DISTINTO</b>	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.
<b>BUONO</b>	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti.	Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto.	Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.
<b>SUFFICIENTE</b>	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti.	Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile.	Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.	Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste